



**Karolinska  
Institutet**

**Att mäta aktivitet och delaktighet –**

**En klinisk och forskar-utmaning**

**Anders Kottorp, docent, leg arb ter  
Institutionen NVS  
Sektionen för Arbetsterapi  
[anders.kottorp@ki.se](mailto:anders.kottorp@ki.se)**

# 1...

- Mäter instrumentet *ETT* fenomen på *ETT* sätt?
- ...summera inte ihop äpplen och mopeder!

## 2...

- Är mätmetoden känslig för att fånga skillnader/förändring?

## 3...

- Hur långt ifrån är min insats mitt utfall och mätmetod?
- ***Närhetsprincipen!***

## 3b...

- Hur långt ifrån är min *kliniska fråga* mitt utfall och mätmetod?

## 4...

- Vilken information vill jag ha av min mätmetod?
- Long and Complex **OR** Quick and Dirty?
- Mätning eller Mening eller både och?

# Information...

- Beskrivning av styrkor och svagheter (profiler/kriterier/normer)
- Underlag för målformulering
- Underlag för planering av åtgärder/intervention
- Prediktion
- Utvärdering
- Annat?

## 5...

- Kan jag lära av andras erfarenheter?

# Så...

1. Mäter metoden **en sak åt gången**?
2. Hur **känslig** verkar metoden vara?
3. Hur **nära** ligger metoden mitt fokus?
4. Vilken **information** vill jag få?
5. Vad kan jag **lära av andra**?

**Kontakt...**

[anders.kottorp@ki.se](mailto:anders.kottorp@ki.se)