



Frågor & Svar om Specialistutbildning

Hur arvoderas handledaren?

Ytterst är det du och din arbetsgivare som måste komma överens om vad som ingår i dina arbetsuppgifter. Utgångspunkten är dock att man i egenskap av specialist också har rollen som kunskapsförmedlare. Att handleda andra kollegor är också väldigt meriterande. Om du inte kan integrera handledning i din ordinarie arbetsuppgifter hänvisar vi till rekommenderade arvoden http://www.sjukgymnastforbundet.se/anstallda/Documents/LSR_rek_arvoden.pdf

Jag har arbetat mer än 5 år inom specialistområdet och har redan en magisterexamen, måste jag ha handledning då?

Du kan pröva att söka dispens. Särskild blankett finns för det. Kommittén gör en samlad bedömning av akademisk kunskap, ämnesspecifik kunskap och klinisk erfarenhet. Kommittén tar också hänsyn till om du haft möjlighet att samverka och samarbeta under din utveckling till specialist.

När kan jag påbörja min specialistutbildning?

När du har arbetat i 2 år och vet vilket område du vill specialisera dig inom så kan du påbörja din utbildning. Det gör du genom att...

- Ansöka om att få godkänd handledare (se blankett och info på hemsidan)
- Formulera en studieplan som du går igenom med din handledare och chef
- Observera att klinisk utbildning, akademisk fortbildning (magister) och ämnesspecifik fördjupning sker parallellt.

Vad krävs för att handledaren ska bli godkänd?

Handledarens ska vara specialistkompetent inom sökt område och vara kliniskt verksam på minst 20 %. Finns ingen specialistkompetent kollega inom ditt närområde kan handledaren vara av annan profession än sjukgymnast men måste kunna visa ämneskompetens inom valt specialistområde. Den sökande rekommenderas då att också ha en bihandledare som måste vara specialistkompetent. En sådan handledare kan finns på distans.

Ska specialistkommittén godkänna mitt val av handledare och bedöma min individuella studieplan för den kliniska utbildningen?

Ja

Vilka kurser krävs?

Kommittén gör en sammanvägning av klinisk erfarenhet under handledning, akademisk fortbildning (magister), samt ämnesspecifik fördjupning. Alla 3 delarna är lika viktiga. Den sökande ska kunna visa både bredd och djup inom valt specialistområde. Det betyder att man behöver ha fortbildning även utanför det specifika specialistområdet men som relaterar till detta. Observera att inte enbart formella kurser räknas utan det är det systematiska lärandet som är viktigt. Det finns områden inom sjukgymnastik där kursutbudet inte är så stort. Då är det särskilt viktigt att visa på annat systematiskt lärande. Till exempel, auskultationer, randutbildning, litteraturstudier, nätverk och internutbildning.

Vilka sitter i specialistkommittén och bedömer min ansökan?

Specialistkommitténs 6 ledamöter är alla själva specialister inom olika områden. De är alla själva kliniskt verksamma och är utsedda av sektioner, VR respektive Höskolegruppen.

Hur ska jag planera min kliniska utbildning och vad ska den innehålla?

Du ska se till att dina erfarenheter avspeglar **hela** specialistområdet så som det är beskrivet i dokumentet Specialistordning. Om du arbetar vid en specialistmottagning är det särskilt viktigt att bredda i sig genom auskultationer. Om du däremot arbetar i en mer allmän verksamhet kanske du behöver spetsa dig på samma sätt. Du kan också behöva skaffa dig erfarenheter utanför specialistområdet men som är relaterat till detta, så kallad randutbildning. Exempel En sjukgymnast som önskar söka specialistkompetens inom psykiatri/psykosomatik kan behöva relaterad kunskap inom neurologi och geriatrik.

Vad innebär det att vara kunskapsbärare, kunskapsförmedlare och kunskapsutvecklare?

Som specialist ska du vara kunskapsbärare, kunskapsförmedlare och kunskapsutvecklare. Tänk efter vilka arbetsuppgifter du har i ditt dagliga arbete, som innebär att du bär mer kunskap, förmedlar kunskap och utvecklar kunskap. Tydliggör och exemplifiera dessa uppgifter. Formulera tydliga konkreta mål med din handledare och utvärdera att du nått dem.



Hur bedöms klinisk kompetens?

Kompetens är ett komplext och integrerat begrepp som innefattar kunskaper, färdigheter och förhållningssätt **tillsammans**. Kompetens är utvecklingsbart, förändras över tid och måste ständigt uppdateras. Ett enskilt test eller en ensam faktor kan inte avgöra kompetens på ett rättvist sätt. Kommittén gör därför en samlad bedömning av hur kunskaper, färdigheter och förhållningssätt har integrerats i det dagliga arbetet.

Är dina frågor fortfarande inte besvarade är du välkommen att kontakta kommittén sekreterare anna.petterson@lsr.se

